

Materská škola, Družstevná 10, Martin
v zastúpení riaditeľkou Mgr. Jitkou Agricolovou

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018 / 2019

Predkladá :

Mgr. Jitka Agricolová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28.08.2019

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Martin

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019
predseda Rady školy pri Materskej škole
Družstevná 10, Martin

Jana Šulová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Prerokované v Mestskom zastupiteľstve
v Martine dňa.....

M e s t o M a r t i n

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

.....
Ján Danko
primátor mesta Martin

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Družstevná 10 , Martin
Telefónne čísla školy: Služ. mobilné č. riaditeľ'a školy:	043/4239101 , 0911653202
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	www.druzstevnams.com
Elektronická adresa školy: Elektr. adresa riaditeľ'a školy:	skolka@gaya.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Družstevná 10, Martin
Zriaďovateľ:	Mesto Martin Vajanského námestie 1, 03601 Martin

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jitka Agricolová, Mgr.
Zástupca pre MŠ	Barbora Albrechtová, Bc.
Vedúca ŠJ	Iveta Šimková

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda : Jana Šulová	volená za zástupcu pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Zuzana Šušlová	volená za zástupcu rodičov
3.	Lenka Zubercová	volená za zástupcu rodičov
4.	Janka Šútovska	volená za zástupcu nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Alena Leštinská	delegovaná za zástupcu zriaďovateľa
6.	Zita Sekerková	delegovaná za zástupcu zriaďovateľa
7.	Zuzana Vonsová	delegovaná za zástupcu zriaďovateľa
	Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:	08.04.2019

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada : Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Funkcia pedagogickej rady , jej kompetencie na zasadnutiach tejto Rady sú vymedzené Rokovacím poriadkom školy, ktorý odsúhlasila a schválila.
- Vedúca ŠJ : Pani Iveta Šimková je zodpovedná za prevádzku školskej kuchyne, kvalitu podávanej stravy, spolupracuje so Stravovacou komisiou školy.
- Metodické združenie – členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, činnosť je definovaná Stanovami Metodického združenia a jej činnosť v zmysle schváleného Plánu činnosti MZ na školský rok 2018/19. Na čele stojí riaditeľkou školy menovaná predsedníčka MZ – Jana Šulová.

5 A. ÚDAJE O POČTE DETÍ ŠKOLY

Ukazovateľ/vek. zloženie triedy	Stav k 15. 09. 2018		Stav k 31. 08. 2019	
	počet tried	celkový počet detí	počet tried	celkový počet detí v MŠ
1. trieda -	1	23	1	23
2. trieda -	1	25	1	23
3. trieda -	1	27	1	27
4. trieda -	1	24	1	24
Spolu:	4	99	4	97

5 B. ÚDAJE O PRIJATÝCH DEŤOCH

Vek detí	Počet
2-ročné	6
3-ročné	21
4-ročné	3
5-ročné	2
6-ročné	
Odložená šk. dochádzka	
Spolu:	32

6. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	9		
Muži			
Spolu (kontrolný súčet):	9		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov		
	do 40 rokov	4	
	do 50 rokov		
	do 60 rokov	5	
	dôchodcovia		
Spolu (veková štruktúra):	9		

7. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		7
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		8
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	5
	Dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):		8

8. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet	Názov vzdelávania
Iné – Spoločnosť pre predškolskú výchovu	2	Neuro-motorická nezrelosť detí predškolského veku
	3	Hejného matematika
MPC Žilina	1	Predatestačné vzdelávanie k prvej atestácii pedagogických zamestnancov

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

Pravidelné mesačné newslettere Nadácie VW Slovakia a.s.:

- Realizácia Technického konceptu v materskej škole ,
- Realizácia Projektu Zelená dobrovoľníkom,
- Prezentácia školy vo fašiangových oslavách mestskej časti – Televízia Turiec

- spolupráca školy s rodičmi:

- depistáže školskej zrelosti v spolupráci s CPPP, vyhodnotenie stimulačného programu s každým rodičom individuálne, prijatie následných opatrení
- logopedické depistáže a následné konzultácie s rodičmi
- prednášky psychologičky SCPP Martin k školskej zrelosti detí
- konzultačné stretnutia triednych učiteliek k aktuálnym problémom a otázkam s rodičmi
- tvorivé dielne pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, vianočné trhy, fašiangový karneval, fašiangový sprievod mestskou časťou, besiedky pri príležitosti Dňa matiek, rozlúčkové besiedky pri odchode detí z MŠ

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- úspešná prezentácia s významným umiestnením na výtvarných súťažiach detí
- celoročná spolupráca s Turčianskou knižnicou – organizovanie spoločných tematických ---- dopoludní aj pre verejnosť v priestoroch knižnice
- aktívna účasť školy na podujatiach organizovaných VMČ Sever – vystúpenia detí pri príležitosti vianočných a veľkonočných sviatkov
- spolúčasť na zorganizovaní Martinských olympijských hviezdíčiek
- prezentácia školy na prehliadke detskej tvorivosti - Hurbanko
- prezentácia školy na podujatí mesta Káčer na bicykli

- iné aktivity:

realizácia Projektu Zdravý chrbátik

realizácia Projektu Kamarát AX – v spolupráci s MP Martin

realizácia Projektu Dopravná výchova – v spolupráci so ZŠ A.Dubčeka – dopravné ihrisko

realizácia Projektu Dorotka a jej kamaráti – v spolupráci so SČK

spolupráca so Základnou školou A. Dubčeka – organizovanie spoločných aktivít, spolupráca pri zápise detí do 1. ročníka

spolupráca s CVČ Kamarát – celoročný projekt MINI

spolupráca s Hvezdárňou pri GVPT v Martine – bádateľské aktivity

organizovanie tematických výletov – Múzeum slovenskej dediny

organizovanie lyžiarskeho výcviku – Jasenská dolina

organizovanie plaveckého kurzu detí – plaváreň ul. Hurbanova, Martin

organizovanie kurzu in-line korčuľovania

účasť na športových súťažiach materských škôl miestnych i okresných – Martinské olympijské hviezdíčky, Detský trojboj

návštevy výchovných hudobných koncertov, divadelných a bábkových predstavení

organizovanie nočnej dobrodružnej škôlky

návštevy sférického kina v objekte MŠ

edukačné návštevy a exkurzie – Detská železnička Orava, Planetárium M.Hella v Žiari nad Hronom, Gazdovský dvor Turč. Kľačany

10. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	Mesto Martin
Iné								
	Zelená dobrovoľníkom	Revitalizácia areálu školského areálu		apríl 2018	apríl 2018	1000 €	Zdroje Nadácie VW Slovakia a.s.	
Mesto Martin	Zdravý chrbátik	Prevenia porúch pohybového aparátu detí		marec 2015	trvá		MsÚ Martin	

11. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

1. Podmienky a priebeh výchovy dosahujú vynikajúcu úroveň. Kvalita výchovy a vzdelávania z hľadiska činnosti pedagógov je na mimoriadnej úrovni.
2. Podmienky rozvoja osobnosti detí, sociomorálna a emocionálna klíma v interakcii dieťa – dieťa v rámci pozorovaní je na príkladnej úrovni.

12. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy

Kapacita školy:	96	Skutočný počet detí:	99
			Počet
			Poznámka
Budovy celkom			1
Z toho	Triedy		8
	Herne		4
	Spálne		4
Šatne		(Áno/Nie)	4
Školská jedáleň		(Áno/Nie)	1
Výdajná školská jedáleň		(Áno/Nie)	Nie
Telocvična		(Áno/Nie)	Nie
Technika	PC		(ks) 7
	Dataprojektory		(ks) -
	Interaktívne tabule		(ks) 3

B) športoviská/školský dvor

Športoviská				
Názov športoviska	Áno/Nie Rozmery Povrch	Stav vyhovujúci/ nevyhovujúci	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična				
Ihrisko				
Iné (uviesť)	Školská záhrada so zabudovanými hrovými prvkami 70x50 m tráva + penové koberce Asfaltová plocha 70x8 m so stromovou výsadbou	vyhovujúci vyhovujúci obmedzene	v dôsledku prírodných činiteľov postupné narušenie asfaltu	Revitalizácia + zrekonštruovanie chodníkov – r. 2015 výsadba- r.2016

13. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019

Uplatňovať hru ako najvhodnejšiu organizačnú formu, metódu a prostriedok pre získavanie a rozširovanie poznatkov, vedomostí a rozvoj kognitívnych funkcií dieťaťa. Využívať ju ako najvhodnejší nástroj edukácie a súčasne aj najlepšiu príležitosť pre rozvoj emocionálneho a citového sveta dieťaťa.

-vyhodnotenie plnenia cieľa v šk. roku 2018/2019

1. Aj v zmysle ŠVP sme zvýraznili postavenie hry vo vzťahu učiteľka – dieťa posunutím do kvalitatívnejšie významnejšej roviny zdôraznením cieľavedomosti a plánovitosti hrových aktivít v organizácii režimu dňa – „ranné“ hry a hrové činnosti detí – zámerné a cieľavedomé plánovanie v týždenných plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti

2. Významným spôsobom sme hru využívali v edukačnom systéme – učenie sa rodí v hre, hra povzbudzuje záujem detí o nové poznatky a skúsenosti – aplikácia materiálu Edukačnými hrami poznávame svet v plánovaní ŠkVP.

3. Tvorba hrových programov učiteľiek, nevytláčanie skutočnej hry inými pedagogickými organizačnými zmenami

4. Využívali sme širokú ponuku odbornej metodologickej literatúry, súborov hier osobitne zameraných na sociálno – emocionálny rozvoj dieťaťa, kde hra je socializačným činiteľom a cenným prostriedkom mravného formovania osobnosti dieťaťa. Prosociálne hry sme realizovali najmä v ranných kruhoch zdieľnosti a popoludňajších hodnotiacich kruhoch.
5. V rámci aktivít MZ na škole sme venovali pozornosť výcviku posilňovania hrových kompetencií učiteliek.

14. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Postavenie MŠ v rámci mesta – jediná MŠ s bilingválnym vyučovacím jazykom	Technický stav budovy
Systém, ktorý povzbudzuje spoluprácu, posilňuje sociálnu inklúziu a prijíma rozmanitosť garantovaný uplatňovaním alternatívnej metodiky Krok za krokom	Slabé finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
Poloha školy	
Kurikulum založené na kooperácii pedagógov a detí, pedagógov a rodičov a pedagógov navzájom reflektujúce pedagogickú prax	
Kurikulum založené na takých hodnotách, ktoré umožňujú holistickým prístupom rozvinúť potenciál dieťaťa	
Ponuka nadštandardných činností a krúžkovej činnosti	
Dynamické a tvorivé vedenie školy podporujúce odborný rast zamestnancov a pozitívnu pracovnú klímu	
Príležitosti:	Riziká:
Veľkorysé možnosti využívania interiéru ako aj exteriéru pre život detí v MŠ	Zainteresované strany v systéme predprimárneho vzdelávania nezastávajú svoju pozíciu v spolupráci s partnerskými organizáciami tak, aby výchova a vzdelávanie získalo prioritné postavenie ako rozhodujúci činiteľ v sociálno-ekonomickom rozvoji krajiny
Celoživotné vzdelávanie pedagógov a ich kreativita	
Nadväznosť na blízku ZŠ obsahovým prepojením – metodika Krok za krokom, jazykové zameranie ZŠ	Legislatíva často nerešpektujúca hlas pedagogickej verejnosti a praxe, častá novelizácia školskej legislatívy
Spolupráca s kultúrnou – spoločenskými a športovými inštitúciami pri realizácii a obohacovaní ŠkVP	Devastácia areálu ako aj samotnej budovy okolím
Možnosti sponzorstva nielen v oblasti materiálnej ale aj v edukačnej nadstavbe	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Venovať osobitnú pozornosť bádateľskému spôsobu nadobúdania nových vedomostí a skúseností vlastnou aktivitou dieťaťa. Napomáhať tak k vytváraniu neskorších postojov detí k vede, technike a prírode a chuti experimentovať či hlbšiemu porozumeniu niečoho nového. Účinne realizovať bádateľskú hru už aj s malými deťmi a rozvíjať tak v súlade so ŠVP prírodovednú gramotnosť detí v predprimárnom vzdelávaní.

15. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Materská škola napĺňa kritéria psychohygieny detí predškolského veku v týchto zásadných hodnotiacich ukazovateľoch :

- realizácia a dodržiavanie denného poriadku – usporiadanie činností v dennom režime v súlade s metodikou predprimárneho vzdelávania
- realizácia každodenného pobytu vonku aj v popoludňajších hodinách v ideálnom prostredí školskej záhrady
- otužovanie detí vzduchom počas pobytu von v čase nepriaznivého počasia s využitím otvorených terás a krytej terasy s vybavením
- otužovanie vodou – mlhoviskom v letnom období v školskej záhrade
- dodržiavanie pravidelnosti v turnusoch podávania stravy
- dodržiavanie pitného režimu počas celého dňa
- organizácia popoludňajšieho odpočinku detí - rešpektovanie individuálnych potrieb dieťaťa
- organizácia krúžkovej činnosti detí – v popoludňajšom čase vyhradenom pre záujmové nadštandardné aktivity detí
- spôsob dochádzky a možnosť realizácie adaptačného pobytu detí v materskej škole s plným rešpektovaním psychických a vývinových osobitostí detí predškolského veku

16. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Tanečno – pohybový krúžok	21 detí	Lucia Bondová
Výtvarný krúžok	9 detí	Mária Chovancová
	7 detí	Iveta Rumpel'ová
Hravá angličtina	24 detí	Petra Latková - Taldová
Folklórny krúžok	13 detí	Jana Poláčiková
Pohybová príprava – Pod'me deti baviť pohybom / do 12/2018/	18 detí	Adriana Fejková Mária Chovancová

- prehľad umiestnenia prác detí v regionálnych, krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách súťaží:

Úroveň	Súťaž	Meno dieťaťa (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Mestské kolo	Výtvarná súťaž – Ochránárik	Kolektívna práca	2.miesto
Regionálne kolo			

Mgr. Jitka Agricolová

